




PRZYJACIELE PRZYRODY


**ZADANIA WYCHOWAWCZO-
DYDAKTYCZNE**

na rok szkolny 2019/2020







**Nawiązanie współpracy
z Nadleśnictwem Wałbrzych,
Świdnica, ZGK Świebodzice,
wydz. Ochrony Środowiska
Urzędu Miasta Świebodzice.**




**„Pomagamy zwierzętom
przetrwać zimę”
- zbiórka, kasztanów, żołędzi,
warzyw dla zwierząt leśnych;
zbiórka karmy, koców dla
zwierząt w schronisku,
dokarmianie ptaków.**




**Uczestnictwo w akcjach
propagujących idee
ekologiczne: happeningach,
turniejach, konkursach,
wystawach prac plastycznych.**




**„Ekologiczna biżuteria”
- konkurs, wykonanie wspólnie
z rodzicami biżuterii z
materiałów wtórnych.**




**„Kącik małego odkrywcy”
- urządzenie laboratorium
badawczego.**




**„Zostań gwiazdą recyklingu”
- całoroczna zbiórka nakrętek,
makulatury, zużytych baterii;
działania twórcze z
wykorzystaniem surowców
wtórnych.**




**Organizowanie zabaw
ruchowych, muzycznych,
plastycznych w połączeniu
w połączenie z pojęciami
z zakresu edukacji
przyrodniczej.**




**„Przyjaciel przyrody” –
utworzenie wspólnie z dziećmi
kodeksu małego przyjaciela
przyrody.**




**„Cztery pory roku”
- dostrzeganie zmian
zachodzących w przyrodzie w
zależności od pór roku
(wykonywanie albumów
tematycznych, zielników).**




**Organizowanie wycieczek
w celu zaobserwowania,
jak ludzie różnych zawodów
wykorzystują wiedzę
przyrodniczą w swojej pracy:
leśnik, pszczelarz,
ogrodnik, rolnik.**




**„Kolory jesieni”
- przegląd fotograficzny
dla dzieci i rodziców.**




**Tworzenie warunków
do bezpośredniego
zapoznawania się
z wybranymi środowiskami
przyrodniczymi – park, las,
pole, łąka, rzeka itp.**




**Organizowane zajęć
twórczych: plastycznych,
muzycznych, teatralnych
i eksperymentów badawczych
wykorzystując dostępne
materiały naturalne.**




**Organizowanie spotkań
z przedstawicielami różnych
zawodów: leśnik, pszczelarz,
ogrodnik, rolnik,
weterynarz.**




**„Mali badacze”
- cykliczne doświadczenia
i eksperymenty.**



**Zajęcia gospodarcze,
np. kiszenie ogórków,
suszenie owoców,
wyciskanie soków,
przygotowywanie sałatek,
kanapek itp.**



**„Przyroda wokół nas” –
czytanie literatury
przyrodniczej,
nauka wierszy i piosenek,
oglądanie filmów o tematyce
przyrodniczej.**



**Założenie w salach zabaw
kącików przyrody ożywionej
i nieożywionej,
hodowanie roślin
doniczkowych, ziół,
nowalijek.**